

- **élève : « Ça veut dire quoi EPS ? »**
- prof d'EPS du collège des Trois Pays de Hegenheim : EPS signifie **Education Physique et Sportive** ; on ne dit plus gym ou sport depuis très très longtemps car notre objectif ne consiste pas à vous faire faire de la gym ou du sport.
- **Ah bon... mais alors c'est quoi l'objectif de l'EPS ?**
- Il s'agit pour nous de vous faire **acquérir des ressources pour construire des compétences.**
- **Euh... vous pourriez me donner un exemple s'il vous plaît pour que je comprenne ?**
- Je te donne un exemple en dehors de l'EPS qui concerne tout le monde :
Voici une compétence : se déplacer en vélo, sans risque, avec les autres sur la route.
 Pour maîtriser cette compétence, **il te faut** des ressources (ce sont des capacités, des connaissances, des attitudes) :
 notamment **des capacités** (pédaler, changer de vitesse, rouler droit et équilibré) ;
 il te faut également **des connaissances** du code de la route (s'arrêter au stop ou au feu rouge, indiquer un changement de direction...)
 et enfin il faut acquérir **des attitudes** (respecter les autres usagers comme les piétons, s'équiper d'un casque pour se protéger...)
 Ce n'est pas parce que tu es capable de changer de vitesses que tu maîtrises la compétence, ni parce que tu connais par cœur le code de la route et il ne suffit pas non plus d'être courtois avec les piétons. Pour se déplacer en vélo, sans risque, avec les autres sur la route, tu dois être capable de tout cela en même temps. Et bien en EPS, nous essayons de t'apprendre toutes les capacités, connaissances et attitudes dont tu as besoin pour ensuite te permettre de les utiliser ensemble pour répondre à un problème qu'on te pose.
- **Et un exemple en EPS ?**
- En escalade par exemple, tu dois être capable de grimper à plus de 6 mètres de haut en toute sécurité ; c'est une compétence. Pour cela nous travaillons des capacités (pousser fort sur les jambes, s'équilibrer pour ne pas chuter) mais aussi des connaissances (comment utiliser le matériel d'assurage) et des attitudes (se vérifier avec son partenaire pour être en sécurité) ; s'il te manque une connaissance, une capacité ou une attitude, tu ne maîtrises pas très bien la compétence et cela peut être très dangereux.
 Nous faisons ce travail à partir de beaucoup d'activités sportives ; **Nous utilisons le sport pour te faire progresser dans des compétences qui ne sont pas que sportives** (travailler en sécurité te servira en dehors de l'école) et voilà nous faisons de l'EPS et pas du sport ou de la gym.
- **Et quels sports va-t-on faire pendant 4 ans ?**
- Tu vas travailler avec **13 activités physiques et sportives** différentes : de la course de relais, de la course longue, de la natation, de l'escalade, de la course d'orientation, de la gym, de l'acrosport, des arts du cirque, de la lutte, du badminton, du handball, du basket-ball et du volley-ball.
- **Tout ça mais combien de fois dans l'année ?**
- Chaque année au collège tu feras **6 séquences** différentes (avec 6 activités sportives différentes) à raison de **4 heures/semaine en 6^{ème}** (2 leçons de 2 heures) et **3 heures/semaines en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.**
- **J'ai bien compris qu'on va se voir souvent et utiliser plein de sports pour construire des...compétences... comme dans les autres matières. Ça veut dire qu'il y a un programme qu'il faut suivre en EPS ?**
- Exactement, nous l'avons traduit avec **des rôles, des missions, un mot et un slogan** pour expliquer aux élèves par des mots simples **ce qui est attendu d'eux** au collège. Veux-tu que je te les expose ?

- **Ah oui, quelles sont mes missions en EPS ?**

- Au collège les élèves travaillent des compétences et des connaissances du socle commun (**SCCCC Socle Commun** de Connaissances, de Compétences et de Culture) C'est un truc compliqué **avec des domaines de travail** que nous avons simplifié pour les élèves de la manière suivante :

Domaine 1 : **un rôle : JE PRATIQUE** : cela concerne les compétences du sportif au collège (joueur de badminton, lutteur, gymnaste...) pour évoluer dans des situations de plus en plus difficiles ;

En un mot : s'adapter

Et un slogan : apprendre ici et maintenant pour plus tard et ailleurs

Domaine 2 : **un rôle : JE SUIS EN PROJET** : cela concerne ce qu'on doit faire pour progresser (analyser son travail, évaluer et corriger son travail...)

En un mot : réguler

Et un slogan : s'évaluer pour progresser

Domaine 3 : **un 1er rôle : JE SUIS PARTENAIRE** : cela concerne tous les rôles non sportifs (l'arbitre, le coach...) ;

En un mot : coopérer

Et un slogan : il vaut mieux être solidaire que solitaire

Un 2nd rôle : JE SUIS CITOYEN : cela concerne le respect des règles (règlement du collège, nos attentes en EPS : avoir ses affaires, installer le matériel... mais également les règlements sportifs à respecter : seul le gardien peut jouer la balle de foot à la main, en lutte on doit contrôler son adversaire mais pas le frapper comme en boxe, serrer la main de l'adversaire à la fin des rencontres...)

En un mot : respecter

Et un slogan : vivre et travailler ensemble

Domaine 5 : **rôle : JE ME SITUE DANS LE MONDE** : cela concerne tout ce que tu fais pour repousser tes limites pour oser te dépasser (oser sauter dans l'eau en natation, faire un gros effort pour courir plus longtemps et plus vite alors que c'est déjà difficile !)

En un mot : se dépasser

Et un slogan : il ne faut pas limiter ses défis mais défier ses limites.

- **Et ben il y a du travail pour les 4 ans... Et vous êtes combien de profs ?**

- **Nous sommes 5.** 4 profs qui restent fixés au collège (**2 femmes, Mme Muyard et Mme Hartweg et 2 hommes M. Lambla et M. Muyard**) + **1 prof qui change** chaque année.

- **Et on travaille où ?**

- En 6^{ème} et 4^{ème}, nous nous déplaçons **en bus à la piscine, autrement tout se passe au COSEC** soit sur la piste d'athlé soit sur le plateau sportif ou tout l'extérieur du collège et COSEC lorsque c'est possible en fonction de la météo. Sinon nous sommes à l'intérieur du gymnase en salle de gym ou dans le dojo, ou la grande salle ou la salle d'escalade. Tu vois nous nous déplaçons très peu et ne perdons pas de temps pour progresser. T'es prêt ?

- Je suis prêt et j'ai vu qu'on peut consulter la programmation des activités et des photos des lieux de pratique sur le site.