

Collège des 3 Pays



Hégenheim

COLLEGE DES 3PAYS 2 rue du Collège 68220 HEGENHEIM

## Quelques chiffres

Nombre d'élèves à la rentrée 2017 : 673

Nombre de divisions rentrée 2017 : 24

Performance au brevet (session 2017) : 99,4% (+7)

Passage en 2GT (session 2017) : 70% (-2)



## Axes du Projet d'établissement

**1. Apprendre**



**2. Apaiser**

**3. Innover &  
Inclure**

# Axe 1 / APPRENDRE

<p><b>Apprendre</b></p> 	<p><b>Axe 1 : Des parcours de réussite : l'excellence pour tous</b></p> <p><b>Objectif 1.1 :</b> Des savoirs fondamentaux, des compétences consolidées, de la persévérance</p> <p><b>Objectif 1.2 :</b> Des parcours éducatifs accompagnés</p>	<p><b>_leviers_</b></p> <p><b>Assurer les fondamentaux (connaissances et méthodes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>maîtrise de la langue</b></li><li>- <b>maîtrise des bases de la démarche scientifique</b></li><li>- <b>harmoniser les Parcours et les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires)</b></li></ul>
<p><b>Les actions</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Action lecture</b> (fluence) repérage et aide aux lecteurs en difficulté (test ROC) action cycle 3 CM-6<sup>e</sup></li><li>- <b>Action lecture pour tous ! <i>Silence on lit.</i></b> 15 min pour tout le collège</li><li>- <b>Action maîtrise de la langue</b> Evaluation dans toutes les disciplines : favoriser et évaluer la lecture et/ou l'écriture (réalisation d'une grille interdisciplinaire maîtrise oral/écrit)</li><li>- <b>Action démarche scientifique.</b> Evaluation de l'apprentissage de la démarche scientifique / étude de document (réalisation d'une grille interdisciplinaire)</li><li>- <b>Action démarche scientifique/lecture</b> Evaluation de l'EMI (réalisation d'une grille de progression)</li><li>- <b>Action Parcours et des EPI :</b> harmonisation des pratiques (bilan annuel en AG)</li></ul>	

## Axe 2 / APAISER

<p><b>Apaiser</b></p> 	<p><b>Axe 2 : Un environnement serein pour renforcer la confiance</b></p> <p><b>Objectif 2.1 : Un climat scolaire apaisé</b></p> <p><b>Objectif 2.2 : Une qualité de vie et bien-être au travail</b></p>	<p><b><u>leviers</u></b></p> <p><b>Valoriser les initiatives et les réalisations des élèves</b></p> <p><b>Développer le champ éducatif</b></p> <p><b>Promouvoir la vie au collège et son image</b></p> <p><b>Développer la communication</b></p> <p><b>Former et échanger pour faire évoluer les pratiques</b></p>
<p><b>Les actions</b> </p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Action climat apaisé.</b> Travailler à la constitution des classes (implication des professeurs et de la vie scolaire)</li><li>- <b>Action champ éducatif</b> Donner mieux la parole aux élèves par le biais des instances légales CVC/FSE</li><li>- <b>Action climat apaisé :</b> proposer de journées à thème</li><li>- <b>Action communication</b> développer la participation du <i>Café des parents</i> au fonctionnement du collège</li><li>- <b>Action image du collège</b> création d'un site pour le collège (enquête auprès de chaque acteur les usages et les apports)</li><li>- <b>Action climat apaisé</b> Expérimentation de la relaxation – méditation afin de favoriser la concentration des élèves</li><li>- <b>Action Communication :</b> appropriation du nouvel ENT</li><li>- <b>Action Communication</b> écran diffusion préau + journal des élèves (élèves); site+lettres aux parents (parents) ; Communication interne : poursuivre la publication de l'eMAJ (personnels)</li><li>- <b>Action formation :</b> développer les échanges et les formations locales pour les personnels</li><li>- <b>Action champ éducatif</b> Initier au développement durable (propositions à partager avec les projets d'école)</li></ul>

# Axe 3 / INNOVER & INCLURE

<p><b>Innovater &amp; Inclure</b></p> 	<p><b>Axe 3 : Une École de la République, innovante et inclusive</b></p> <p><b>Objectif 3.1 :</b> Inclure chaque élève et répondre aux besoins spécifiques pour la réussite et l'insertion professionnelle</p> <p><b>Objectif 3.2 :</b> Enseigner et évaluer autrement pour faire réussir</p> <p><b>Objectif 3.3 :</b> S'ouvrir au monde ici et là-bas. S'ouvrir par la culture. S'ouvrir pour choisir la bonne orientation</p>	<p><b>_leviers_</b></p> <p><b>Prendre en charge les élèves à besoins particuliers</b>  <b>Développer une évaluation plus juste (socle + décrocheurs)</b>  <b>Développer les partenariats locaux et les échanges</b>  <b>Développer l'offre pédagogique (option informatique, grec ancien, section euro, section théâtre)</b>  <b>Favoriser l'ouverture culturelle</b></p>
<p><b>Les actions</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Action suivi des élèves en difficulté</b> Prise en charge adaptée pour les élèves de 4<sup>e</sup> pour la 3<sup>e</sup>PrépaPro et DIMA</li> <li>- <b>Action suivi des élèves en difficulté</b> Prise en charge adaptée pour les élèves très faibles de 3<sup>e</sup> DNB pro</li> <li>- <b>Action Evaluation</b> harmonisation de l'évaluation au sein du collège CCCC / parcours</li> <li>- <b>Action ouvertures culturelles :</b> Echanges artistiques FRAC et CRAC / autour de la musique</li> <li>- <b>Action Orientation :</b> développer les rdv d'information autour de l'orientation pour les 3<sup>e</sup> et les 4<sup>e</sup></li> <li>- <b>Action ouvertures culturelles :</b> Recherche de contacts avec des établissements à l'étranger (avec eTwinning, Skype)</li> <li>- <b>Action offre pédagogique :</b> Proposition d'ouverture d'une section théâtre / informatique / européenne</li> </ul>	